

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	La vie du trappeur	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Compétences transversales									
Exploiter l'information									
Tirer profit de l'information	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Résoudre les problèmes									
Imaginer des pistes de solution	x	x		x		x		x	
Mettre à l'essai des pistes de solutions	x	x		x		x		x	
Exercer son jugement critique									
Construire son opinion	x	x	x		x	x	x		
Exprimer son jugement	x	x	x		x	x	x		
Relativiser son jugement	x	x	x			x	x		
Mettre en œuvre sa pensée créatrice									
Imaginer des façons de faire				x		x		x	
Adopter un fonctionnement souple	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans une réalisation	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Se donner des méthodes de travail efficaces									
Analyser la tâche à accomplir	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans la démarche	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Accomplir la tâche	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Structurer son identité									
Mettre à profit ses ressources personnelles	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'ouvrir aux stimulations environnantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Coopérer									
Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contribuer au travail collectif	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tirer profit du travail en coopération	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Communiquer de façon appropriée									
Choisir le mode de communication	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Domaines Généraux de Formation									
Santé et bien être									
Conscience de soi et de ses besoins fondamentaux	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mode de vie actif et conduite sécuritaire	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Orientation et entrepreneuriat									
Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions	x	x	x	x	x	x	x		
Environnement									
Présence à son milieu	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Stratégies de consommation et d'utilisation responsable de biens et de services						x			

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	La vie du trappeur	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation						x			
Vivre ensemble et citoyenneté									
Engagement dans l'action dans un esprit de coopération et de solidarité	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Domaines des langues									
Français, langue d'enseignement - Communiquer oralement									
Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Partager ses propos durant une situation d'interaction	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Expériences culturelles									
Rencontres avec des personnes qui font un usage privilégié de la langue française dans leur travail	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participation à des événements qui mettent en valeur la langue française (ex : spectacle de conteur)							x		x
Savoirs essentiels – Stratégies de communication orale									
Stratégies d'exploration									
Suivre les règles convenues pour un bon fonctionnement des échanges	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Chercher à préciser sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Stratégies de partage									
Clarifier ses propos ou ses réactions	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adapter sa façon de dire à ses interlocuteurs	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ajuster ses paroles en cas d'Incompréhension (autorégulation) en reformulant, en paraphrasant ou en expliquant	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Stratégies d'écoute									
Adopter une attitude d'ouverture	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prendre une posture d'écoute	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Faire écho, répéter ou reformuler ce qui a été dit	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Déduire le sens d'expressions ou de mots nouveaux d'après le contexte	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	La vie du trappeur	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Domaine de la Mathématique, de la Science et de la Technologie										
Science et technologie										
Explorer le monde de la science et de la technologie	Se familiariser avec des façons de faire et de raisonner propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			
	Explorer le monde de la science et de la technologie	x		x	x					
	Apprivoiser des éléments de langages propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie :	S'approprier les rôles et fonctions des outils, techniques, instruments et procédés de la science et de la technologie	x		x	x					
	Évaluer l'impact de divers outils, instruments ou procédés	x		x	x		x	x		
	Relier divers outils, objets ou procédés technologiques à leurs contextes et à leur usage	x		x	x		x			
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie :	S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			x
	Exploiter les langages courant et symbolique pour formuler une question, expliquer un point de vue ou donner une explication	x	x	x	x	x	x			x
	Utiliser des éléments du langage courant et du langage symbolique liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			x

		Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	La vie du trappeur	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Savoirs essentiels – Science et technologie										
Univers matériel										
Classification d'objets selon leurs propriétés et caractéristiques (forme, taille, couleur, texture, odeur)			x		x		x			x
Les transformations de la matière		x		x		x	x	x		
Terre et Espace – Matière										
L'organisation de la matière : Structure de la Terre (continents, océans, calottes glaciaires, montagnes, volcans, etc)		x								x
Terre et Espace – Systèmes et interaction										
Les saisons						x	x	x		x
Terre et Espace – Techniques et instrumentation										
Utilisation d'instrument d'observations simples										
Terre et Espace – Langage approprié										
Terminologie lié à la compréhension de la Terre et de l'univers		x				x	x	x		x
Univers Vivant										
Anatomie externe de l'homme			x							
Croissance d'une plante		x				x				x
Alimentation d'animaux domestiques et sauvages		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adaptation d'un animal à son milieu (anatomie et comportement)		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utilisation du vivant pour la consommation				x		x	x	x	x	
Univers vivant – Matière										
Classification des êtres vivants		x	x	x	x	x	x	x		x
L'organisation du vivant : Anatomie des végétaux		x				x				
Anatomie des animaux		x	x	x	x		x			
Sens		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Croissance des végétaux et animaux		x	x	x	x	x	x			x
Les transformations du vivant : Métamorphoses		x		x						
Univers Vivant – Énergie										
Les sources d'énergie des êtres vivants : Alimentation chez les animaux		x	x	x	x	x	x			x
Photosynthèse chez les végétaux						x				
La transformation de l'énergie chez les êtres vivants : Chaînes alimentaires		x		x		x	x	x		
Pyramides alimentaires			x							

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	La vie du trappeur	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Univers Vivant – Forces et mouvements									
Les mouvements chez les animaux	x	x	x	x		x		x	x
Univers vivant – Systèmes et interactions									
L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu :	x	x	x	x	x	x	x		x
Habitats des êtres vivants			x		x				
Parasitisme, prédation	x		x		x	x			
Adaptation (ex : mimétisme)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
L'interaction entre l'être humain et son milieu	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Technologies de l'environnement (recyclage , compostage)			x				x		
Univers vivant – Techniques et instrumentation									
Utilisation d'instruments d'observations simples	x		x	x		x			
Univers vivant – Langage approprié									
Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Conventions (clés d'identification de plantes et d'animaux)	x		x						