

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Mystères du Prof Sensas	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
<b>Compétences transversales</b>									
<b>Exploiter l'information</b>									
Tirer profit de l'information	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Résoudre les problèmes</b>									
Imaginer des pistes de solution	x	x		x				x	
Mettre à l'essai des pistes de solutions	x	x		x				x	
<b>Exercer son jugement critique</b>									
Construire son opinion	x	x	x		x		x		
Exprimer son jugement	x	x	x		x	x	x		
Relativiser son jugement	x	x	x				x		
<b>Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b>									
Imaginer des façons de faire				x				x	
Adopter un fonctionnement souple	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans une réalisation	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Se donner des méthodes de travail efficaces</b>									
Analyser la tâche à accomplir	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans la démarche	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Accomplir la tâche	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Structurer son identité</b>									
Mettre à profit ses ressources personnelles	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'ouvrir aux stimulations environnantes	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Coopérer</b>									
Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contribuer au travail collectif	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tirer profit du travail en coopération	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Communiquer de façon appropriée</b>									
Choisir le mode de communication	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Domaines Généraux de Formation</b>									
<b>Santé et bien être</b>									
Conscience de soi et de ses besoins fondamentaux	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mode de vie actif et conduite sécuritaire	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Orientation et entrepreneuriat</b>									
Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions	x	x	x	x	x	x	x		
<b>Environnement</b>									
Présence à son milieu	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Mystères du Prof Sensas	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
<b>Vivre ensemble et citoyenneté</b>									
Engagement dans l'action dans un esprit de coopération et de solidarité	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Domaines des langues</b>									
<b>Français, langue d'enseignement - Communiquer oralement</b>									
Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Partager ses propos durant une situation d'interaction	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Expériences culturelles</b>									
Rencontres avec des personnes qui font un usage privilégié de la langue française dans leur travail	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participation à des événements qui mettent en valeur la langue française (ex : spectacle de conteur)					x		x		x
<b>Savoirs essentiels – Stratégies de communication orale</b>									
<b>Stratégies d'exploration</b>									
Suivre les règles convenues pour un bon fonctionnement des échanges	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Chercher à préciser sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Stratégies de partage</b>									
Clarifier ses propos ou ses réactions	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adapter sa façon de dire à ses interlocuteurs	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ajuster ses paroles en cas d'Incompréhension (autorégulation) en reformulant, en paraphrasant ou en expliquant	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Stratégies d'écoute</b>									
Adopter une attitude d'ouverture	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prendre une posture d'écoute	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Faire écho, répéter ou reformuler ce qui a été dit	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Déduire le sens d'expressions ou de mots nouveaux d'après le contexte	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Mystères du Prof Sensas	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
<b>Domaine de la Mathématique, de la Science et de la Technologie</b>										
<b>Science et technologie</b>										
Explorer le monde de la science et de la technologie :	Se familiariser avec des façons de faire et de raisonner propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			
	S'initier à l'utilisation d'outils et de procédés simples	x		x	x					
	Apprivoiser des éléments de langages propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie :	S'approprier les rôles et fonctions des outils, techniques, instruments et procédés de la science et de la technologie	x		x	x					
	Évaluer l'impact de divers outils, instruments ou procédés	x		x	x			x		
	Relier divers outils, objets ou procédés technologiques à leurs contextes et à leur usage	x		x	x					
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie :	S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			x
	Exploiter les langages courant et symbolique pour formuler une question, expliquer un point de vue ou donner une explication	x	x	x	x	x	x			x
	Utiliser des éléments du langage courant et du langage symbolique liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x			x
<b>Savoirs essentiels – Science et technologie</b>										
<b>Univers matériel</b>										
	Classification d'objets selon leurs propriétés et caractéristiques (forme, taille, couleur, texture, odeur)		x		x		x			x

		Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Mystères du Prof Sensas	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Les transformations de la matière		x		x		x		x		
<b>Terre et Espace – Matière</b>										
L'organisation de la matière :	Structure de la Terre (continents, océans, calottes glaciaires, montagnes, volcans, etc)	x								x
<b>Terre et Espace – Systèmes et interaction</b>										
	Les saisons					x		x		x
<b>Terre et Espace – Langage approprié</b>										
	Terminologie lié à la compréhension de la Terre et de l'univers	x				x		x		x
<b>Univers Vivant</b>										
	Anatomie externe de l'homme		x				x			
	Croissance d'une plante	x				x				x
	Alimentation d'animaux domestiques et sauvages	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Adaptation d'un animal à son milieu (anatomie et comportement)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Utilisation du vivant pour la consommation			x		x		x	x	
<b>Univers vivant – Matière</b>										
	Classification des êtres vivants	x	x	x	x	x		x		x
L'organisation du vivant :	Anatomie des végétaux	x				x				
	Anatomie des animaux	x	x	x	x		x			
	Sens	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Les transformations du vivant :	Croissance des végétaux et animaux	x	x	x	x	x				x
	Métamorphoses	x		x						
<b>Univers Vivant – Énergie</b>										
Les sources d'énergie des êtres vivants :	Alimentation chez les animaux	x	x	x	x	x	x			x
	Photosynthèse chez les végétaux					x				
La transformation de l'énergie chez les êtres vivants :	Chaînes alimentaires	x		x		x		x		
	Pyramides alimentaires		x							
<b>Univers Vivant – Forces et mouvements</b>										
	Les mouvements chez les animaux	x	x	x	x				x	x
<b>Univers vivant – Systèmes et interactions</b>										
L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu :	Habitats des êtres vivants	x	x	x	x	x		x		x
	Parasitisme, prédation	x		x		x				
	Adaptation (ex : mimétisme)	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	L'interaction entre l'être humain et son milieu	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	Vie cachée du marais	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Mystères du Prof Sensas	Halloween	Défi aventure	Fous de la neige
Technologies de l'environnement (recyclage, compostage)			x				x		
<b>Univers vivant - Techniques et instrumentation</b>									
Utilisation d'instruments d'observations simples	x		x	x					
<b>Univers vivant - Langage approprié</b>									
Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Conventions (clés d'identification de plantes et d'animaux)	x		x						