

	Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballa	Un amour de Printemps
<b>Compétences transversales</b>											
<b>Exploiter l'information</b>											
Tirer profit de l'information	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Résoudre les problèmes</b>											
Imaginer des pistes de solution						x	x	x	x		x
Mettre à l'essai des pistes de solutions						x		x	x		
<b>Exercer son jugement critique</b>											
Construire son opinion						x		x	x		x
Exprimer son jugement						x		x	x		x
Relativiser son jugement						x		x	x		x
<b>Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b>											
Imaginer des façons de faire						x			x		x
Adopter un fonctionnement souple	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans une réalisation	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Se donner des méthodes de travail efficaces</b>											
Analyser la tâche à accomplir	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
S'engager dans la démarche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Accomplir la tâche	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Structurer son identité</b>											
Mettre à profit ses ressources personnelles	x	x	x			x	x		x		
S'ouvrir aux stimulations environnantes								x	x		
<b>Coopérer</b>											
Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Contribuer au travail collectif	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tirer profit du travail en coopération	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Communiquer de façon appropriée</b>											
Choisir le mode de communication	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Domaines Généraux de Formation</b>											
<b>Santé et bien être</b>											
Conscience de soi et de ses besoins fondamentaux		x				x		x	x	x	x
Mode de vie actif et conduite sécuritaire	x	x	x			x	x			x	
<b>Orientation et entrepreneuriat</b>											
Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballe	Un amour de Printemps
<b>Environnement</b>											
Présence à son milieu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable						x		x	x		
Stratégies de consommation et d'utilisation responsable de biens et de services						x		x	x		
Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation						x		x	x		
<b>Vivre ensemble et citoyenneté</b>											
Engagement dans l'action dans un esprit de coopération et de solidarité	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Domaines des langues</b>											
<b>Français, langue d'enseignement - Communiquer oralement</b>											
Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Partager ses propos durant une situation d'interaction	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Expériences culturelles</b>											
Rencontres avec des personnes qui font un usage privilégié de la langue française dans leur travail	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Savoirs essentiels – Stratégies de communication orale</b>											
<b>Stratégies d'exploration</b>											
Suivre les règles convenues pour un bon fonctionnement des échanges	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Chercher à préciser sa pensée	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Stratégies de partage</b>											
Clarifier ses propos ou ses réactions	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adapter sa façon de dire à ses interlocuteurs	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ajuster ses paroles en cas d'Incompréhension (autorégulation) en reformulant, en paraphrasant ou en expliquant	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Stratégies d'écoute</b>											
Adopter une attitude d'ouverture	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Prendre une posture d'écoute	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Faire écho, répéter ou reformuler ce qui a été dit	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Déduire le sens d'expressions ou de mots nouveaux d'après le contexte	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballa	Un amour de Printemps
<b>Domaine de la Mathématique, de la Science et de la Technologie</b>												
<b>Science et technologie</b>												
Explorer le monde de la science et de la technologie :	Se familiariser avec des façons de faire et de raisonner propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	S'initier à l'utilisation d'outils et de procédés simples	x			x	x	x	x	x			
	Apprivoiser des éléments de langages propres à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie :	S'approprier les rôles et fonctions des outils, techniques, instruments et procédés de la science et de la technologie	x			x	x	x	x	x			
	Évaluer l'impact de divers outils, instruments ou procédés	x			x	x	x	x	x			
	Relier divers outils, objets ou procédés technologiques à leurs contextes et à leur usage	x			x	x	x	x	x			
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie :	S'approprier des éléments du langage courant liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Exploiter les langages courant et symbolique pour formuler une question, expliquer un point de vue ou donner une explication	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Utiliser des éléments du langage courant et du langage symbolique liés à la science et à la technologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

		Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballe	Un amour de Printemps
<b>Savoirs essentiels – Science et technologie</b>												
<b>Terre et Espace – Matière</b>												
Les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre :	Traces de vivants et fossiles Classification des roches et minéraux Cristaux							x				
L'organisation de la matière :	Structure de la Terre (continents, océans, calottes glaciaires, montagnes, volcans, etc)							x	x			
<b>Terre et Espace – Systèmes et interaction</b>												
Les saisons les systèmes météorologiques et les climats Technologies de la Terre, de l'atmosphère et de l'Espace									x		x	x
<b>Terre et Espace – Techniques et instrumentation</b>												
Utilisation d'instrument d'observations simples					x				x			
<b>Terre et Espace – Langage approprié</b>												
Terminologie lié à la compréhension de la Terre et de l'univers								x	x			x
<b>Univers Vivant</b>												
Anatomie externe de l'homme Croissance d'une plante			x			x						x
Alimentation d'animaux domestiques et sauvages Adaptation d'un animal à son milieu (anatomie et comportement)		x	x	x	x		x				x	
Utilisation du vivant pour la consommation		x	x	x	x		x		x		x	x
<b>Univers vivant – Matière</b>												
Classification des êtres vivants L'organisation du vivant : Anatomie des végétaux Anatomie des animaux Sens Croissance des végétaux et animaux		x	x	x	x	x					x	
Les transformations du vivant : Métamorphoses Évolution des êtres vivants		x		x								x
								x				

		Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballe	Un amour de Printemps
<b>Univers Vivant – Énergie</b>												
Les sources d'énergie des êtres vivants :	Alimentation chez les animaux	x	x	x	x						x	
	Photosynthèse chez les végétaux					x						
La transformation de l'énergie chez les êtres vivants :	Chaînes alimentaires						x					
	Pyramides alimentaires		x									
<b>Univers Vivant – Forces et mouvements</b>												
	Les mouvements chez les animaux	x	x	x	x							
<b>Univers vivant – Systèmes et interactions</b>												
L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu :	Habitats des êtres vivants	x	x	x	x		x		x	x	x	
	Parasitisme, prédation	x					x					
L'interaction entre l'être humain et son milieu	Adaptation (ex : mimétisme)			x	x							x
	Technologies de l'environnement (recyclage , compostage)						x	x	x	x		
<b>Univers vivant – Techniques et instrumentation</b>												
	Utilisation d'instruments d'observations simples				x				x			
<b>Univers vivant – Langage approprié</b>												
	Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Conventions (clés d'identification de plantes et d'animaux)	x										
	Dessins, croquis											x

	Garde ton sang froid	Animaux au poil	Insectes en Action	Becs et plumes	L'arbre est dans ses feuilles	Biodiversité: l'union fait la force	Enquête sur un caillou	La Terre perd la boule	Un environnement de nature humaine	L'Hiver la nature s'emballa	Un amour de Printemps
<b>Univers vivant - Systèmes et interactions</b>											
Habitats des êtres vivants	x	x	x	x		x		x	x	x	
L'interaction entre les organismes vivants et leur milieu :	x					x					
Parasitisme, prédation											
Adaptation (ex : mimétisme)			x	x							x
L'interaction entre l'être humain et son milieu						x	x	x	x		
Technologies de l'environnement (recyclage, compostage)									x		
<b>Univers vivant - Techniques et instrumentation</b>											
Utilisation d'instruments d'observations simples				x				x			
<b>Univers vivant - Langage approprié</b>											
Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Conventions (clés d'identification de plantes et d'animaux)	x										
Dessins, croquis											x